

Atrodi savu izaugsmes iespēju!



V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskola

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.- 2025.

Kuldīga, 2022

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS



Misija – skola, kurā ikvienam ir izaugsmes iespēja.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – jauniešs, kurš ir atvērts izaicinājumiem, spēj izvirzīt un sasniegt augstus mērķus, atbildīgs par savu rīcību un sekām.

Vērtības: Vērtības – pedagogi mērķtiecīgi strādā pie vērtībās balstītu ieradumu attīstīšanas, jo attīstot ieradumus skolēnos, tiek likti pamati tikumiem.

Pieredze – pedagogi izvirza augstus mērķus sev un saviem skolēniem, atbalsta skolēnus šo mērķu īstenošanā.

Komanda – V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas saime ir saliedēts kolektīvs, kurā valda savstarpēja cieņa, uzticēšanās un atbalsts.

Vide - Skolā ir droša, sakārtota un izaugsmi veicinoša vide. Šeit veidojas personības.

V.PLŪDOŅA KULDĪGAS VIDUSSKOLAS DARBĪBAS STRATĒGISKAIS MĒRĶIS

Veidot mūsdienīgu, drošu un atbalstošu izglītības vidi, kurā tiek organizēts un īstenots kvalitatīvs izglītības process.

Uzdevumi:

1. Attīstīt katra izglītojamā spējas un talantus atbilstoši izvirzītajiem mērķiem.
2. Pilnveidot izglītības iestādes vidi mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai un skolas saimes labbūtības atbalstam.
3. Izveidot sistēmu augstāku mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas izglītības procesā.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023.-2025.g.

Kvalitatīvas mācības		
Prioritāte	1. Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas pilnveidošanā skolēnu talantu attīstīšanai	
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji
Mācīšana un mācīšanās	1.1. Izveidota atbalsta sistēma skolēnu izaugsmes veicināšanai.	1.1.1. Izveidota un darbojas "Augstākā līga"- nodarbības talantīgajiem skolēniem.

		1.1.2. Divas reizes mēnesī notiek specializētas konsultācijas talantīgajiem skolēniem. 1.1.3. Virtuālās realitātes un digitālo tehnoloģiju telpas iespējas tiek izmantotas veiksmīgākai STEM mācību priekšmetu apguvei. 1.1.4. Mērķtiecīgi tiek attīstīta izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasme. Snieguma līmeņu aprakstu izveide prasmju izvērtēšanai.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	1.2. Piesaistīti augsti kvalificēti mācītspēki.	1.2.1. Skolā darbu uzsāk vēl vismaz viens otrās svešvalodas (kāda no Eiropas valodām), dabaszinību, vēstures un sociālo zinību skolotājs. 1.2.2. Skola sadarbojas ar augstskolu pasniedzējiem padziļināto kursu un jomu speciālistiem specializēto kursu apguvei.
Iekļaujoša vide		
Prioritāte	2. Izglītības iestādes vides pilnveidošana psiholoģiskās labklājības un drošības veicināšanai.	
Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Rezultatīvie rādītāji
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2.1. Izveidota skolas vide, kura ir atbalstoša ikvienam, kur tiek godātas skolas vērtības un tradīcijas, veicinot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.	2.1.1. Reizi gadā tiek rīkota vecāku konference. 2.1.2. Izveidots un darbojas "Vecāku klubiņš." 2.1.3. Divas reizes mācību gada laikā tiek veikta skolēnu, vecāku un skolas darbinieku aptauja par emocionālo un fizisko drošību skolā. 2.1.4. Skola piedalās nevalstisko organizāciju drošības programmās. 2.1.5. Papildināts un dažādots "Izaugsmes akadēmijas" nodarbību piedāvājums.
Infrastruktūra un resursi	2.2. Papildināti Izglītības iestādes materiāltehniskie resursi, modernizētas skolas telpas.	2.2.1. Izveidota Virtuālās realitātes un digitālo tehnoloģiju telpa. 2.2.2. Skolas ēdnīcas korpusa renovācija un pārbūve atbilstoši mūsdienu izglītības iestādes vides prasībām.

Atbilstība mērķiem		
Prioritāte	3. Mācību procesa pilnveidošana, skolēnu mācību sasniegumu un prasmju uzlabošana, balstoties uz ikdienas mācību darbu, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analizē identificētajām problēmām.	
Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Rezultatīvie rādītāji
Kompetences un sasniegumi	3.1. Analizējot datus par skolēnu sasniegumiem un prasmēm, identificētas problēmas un izveidota sistēma mācību procesa pilnveidei.	3.1.1. Izglītības iestādē ir izstrādāta, ieviesta un darbojas sistēma augstāku mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas izglītības procesā. -Mācību sasniegumu dinamika mācību gada laikā visos posmos ir pozitīva. -Skolēnu skaits ar vidējo vērtējumu virs 7 ballēm (4.-12.kl) pārsniedz 50%. 3.1.2. Izstrādāta, ieviesta, darbojas izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas sistēma pārejas posmos (1.- 3.kl., 4.- 6.kl., 7.- 9.kl., 10.- 12.kl.). -Vairāk kā 75% skolēnu katrā nākamajā mācību posma noslēgumā vērojams mācību rezultātu progress. - 9. un 12. klasēs (CE un VPD)10% virs valstī noteiktā līmeņa, matemātikā - ne zemāk kā valstī noteiktajā līmenī. 3.1.3. Izstrādāta, ieviesta un darbojas "Skolēna disciplinēšanas kārtība." 3.1.4. Izveidota un darbojas vienota izglītības platforma veiksmīgākai tālmācības skolēnu mācību procesa organizēšanai.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	3.2. Secīgi, mērķtiecīgi un sistēmiski tiek īstenota karjeras izglītības programma visu vecumposmu izglītojamo atbalstam.	3.2.1. Visu vecumposmu izglītojamie tiek informēti par darba un karjeras tendencēm vietējā, valsts un starptautiskā mērogā. 3.2.2. Katra mācību gada sākumā tiek apzinātas skolas absolventu tālākās izglītības gaitas, lai izvērtētu skolas īstenoto izglītības programmu kvalitāti. 3.2.3. 50% 9.kl. absolventu turpina izglītoties V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolā.

		3.2.4. 70% 12.kl. absolventu turpina savas izglītības gaitas augstskolā.
--	--	---