

V.PLŪDOŅA KULDĪGAS VIDUSSKOLAS METODISKĀ DARBA PLĀNS 2022./23.M.G.

Metodiskā darba prioritāte 2022./2023.m.g.-

kvalitatīvas izglītības nodrošināšana ikvienam V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas skolēnam.

Metodiskā darba uzdevumi	SR	Rezultatīvie rādītāji
1.Veidot vienotu izpratni par kvalitatīvu mācību stundu.	1.1. Pedagogi zina, kas ir kvalitatīva mācību stunda.	1.1.1. Notikušas apmācības pedagogiem par kvalitatīvas stundas kritērijiem (atb.A.Kārklīņa). 1.1.2. Visi pedagogi (100%) zina kvalitatīvas stundas kritērijus, izprot katra kritērija nozīmi veiksmīga mācību procesa organizēšanā.
	1.2. Pedagogu vadītās stundas atbilst kvalitatīvas mācību stundas kritērijiem.	1.2.1. 90% pedagogu vada kvalitatīvas mācību stundas (atbilstoši Kuldīgas novada kvalitatīvas mācību stundas kritērijiem).
	1.3. Skolotāji sadarbojas skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmju attīstīšanā.	1.3.1. Darbojas pedagogu sadarbības grupas. (atb. vadība) 1.3.2. Visos mācību priekšmetos notiek pašvadītās mācīšanās prasmes attīstīšana. 1.3.3. 75% pedagogu savās stundās attīsta skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmi.
2. Sekmēt pārbaudes darbu veidošanu atbilstoši SOLO taksonomijas līmeņiem.	2.1. Pedagogi summatīvos darbus veido atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībā noteiktajiem kritērijiem (SOLO taksonomijas līmeņiem).	2.1.1. Notikušas apmācības pedagogiem par summatīvo darbu veidošanu dziļajā mācīšanās pieejā (pēc SOLO). (atb. D.Rimaševska) 2.1.2. 75% pedagogu veido PD atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībā noteiktajiem kritērijiem (pēc SOLO).
3. Sniegt atbalstu pedagogiem tekstpratības pilnveidošanas jautājumos visos mācību priekšmetos.	3.1. Visos mācību priekšmetos notiek mērķtiecīgs darbs tekstpratības pilnveidē.	3.1.1. Notiek pedagogu apmācības par tekstpratības veicināšanas rīkiem un stratēģijām. (atb. M.Reiha, A.Kārklīņa) 3.1.2. Uzlabojas skolēnu tekstpratības līmenis sākumskolas un pamatskolas posmā.