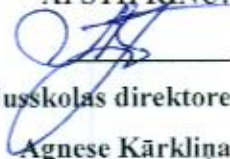


APSTIPRINU:



V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas direktore

Agnese Kārklīņa

2024. gada 2. janvārī

Karjeras izglītības programma

V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola

2024. – 2027. gads

Kuldīga, 2024

1. Karjeras izglītības programmas mērķis:

- nodrošināt skolēna karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai skolēns, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.

2. Karjeras izglītības uzdevumi:

1. Palīdzēt skolēniem pilnveidot sevi:

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja "*sevi pasniegt*", prasme prezentēt savu veikumu, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
- izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,
- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības, uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

3. Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Pamatojoties uz MK 2018.gada 27.novembra noteikumiem Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" un MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" Karjeras izglītība tiek integrēta pilnveidotajā mācību saturā, izvirzot katrai jomai sasniedzamos rezultātus un identificējot caurviju un karjeras vadības prasmes.

Klašu grupa	Karjeras vadības prasmes	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Mācību joma	Stundu tēmas	Darbs ar vecākiem	Metodika*
1.-3.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums	Prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni iepazīs abstraktās domāšanas izteiksmes veidus.	Sākumskolas joma	Sevis apzināšanās, jeb pašidentitāte		38.metodika "Stāstījums par profesiju"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība	Aipazīst profesijas pēc to ikdienā veicamajām darbībām un izmantojamiem instrumentiem, pēc aprīkojuma un darba vides un apstākļiem. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas.	Sākumskolas joma	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	Sarunas ar vecākiem un ģimenes locekļiem	80.metodika "Profesijas mums apkārt"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, nozīmīgums un pievilcība.	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darbas specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, atticksmēm. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vīctējās sabiedrības dzīvē.	Sākumskolas joma	Profesijas	Vecāku dalība	72.metodika "Nozīmīgās profesijas"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros.	Sākumskolas joma	Profesijas		74.metodika "Profesiju kolāža"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu	Brīvais laiks un tā izmantošana	Skolēni uzzinājuši par hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās	Sākumskolas joma	Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	Vecāku hobiji	64.metodika "Amatam ir zelta pamats"

2.-5.	<p>pieņemšanas un īstenošanas prasmes</p> <p>Pašizziņas prasmes</p> <p>Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes</p>	<p>Dienas režīms</p> <p>Mani darba ieradumi</p>	<p>Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.</p> <p>Skolēni atklājuši sabalansēta laika plānošanas nozīmi savā dienas režīma veidošanā</p> <p>Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.</p>	<p>Sākumskolas joma.</p> <p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma.</p>	<p>Dienas režīms. Mani pienākumi ģimenē.</p>	<p>Sadarbība ar vecākiem dienas plānošanā</p>	<p>44.metodika</p> <p>“Mani darbi skolā un mājās”</p>
1.-6.	<p>Karjeras iespēju izpētes prasmes</p>	<p>Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība</p>	<p>Prot sadarboties grupā,</p> <p>Prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus vizuālos resursus.</p> <p>Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, uzzina, kādas darba prasmes tajās nepieciešamas.</p>	<p>Sākumskolas joma</p>	<p>Karjeras vīzija</p>		<p>14.metodika</p> <p>“Darbs un profesija”</p> <p>20.metodika</p> <p>“Pavāra darbarīki”</p>
1.-6.	<p>Karjeras iespēju izpētes prasmes</p>	<p>Profesiju daudzveidīgā pasaule</p>	<p>Prot saskaņot profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros.</p> <p>Pētīt profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī</p>	<p>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma. Klašu audzinātāji</p>	<p>Profesiju pasaules pētīšana</p>		<p>16.metodika</p> <p>“Novērot un pamanīt izmaiņas”</p>
2.-7.	<p>Pašizziņas prasmes</p>	<p>Pašvērtējums. Es un mani dotumi</p>	<p>Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</p>	<p>Paštēls</p>		<p>18.metodika</p> <p>“Palīdzošo izjūtu bingo”</p> <p>23.metodika</p> <p>“Traucējošo izjūtu bingo”</p> <p>28.metodika</p>

3.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaulē. Lietiskā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	abstraktās domāšanas prasmi.	Prot ievērot noteikumus, apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku, prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras un izpratnes pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma. Klašu audzinātāji	Lietiskā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	Skolēnu uzstāšanās pasākumos vecākiem	7.metodika "Četri stūri" 76.metodika "Profesijas un mācību priekšmeti"	"Labdien, es esmu"
4.-7.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju	Dabaszinātņu mācību joma, IT	Sadarbības prasmes	5.metodika "Tehnoloģiju mācību joma"			
4.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: Zina nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Klašu audzinātāji	Profesijas un to saturs	58.metodika "Darba saturs profesijās"	Par vecāku profesijām Pēc ekskursijām		
4.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi.	Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.	Valodu jomas. Klašu audzinātāji	Profesijas saista ar mācāmajiem priekšmetiem	75.metodika "Iepazīta profesija"			

1.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	darba devēju prasības Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Prot saskatīt saikni starp profesijas saturu un mācību saturu skolā. Gūst priekšstatu par ikdienā apgūstamo zināšanu nozīmi nākotnē, tā veicinot motivāciju mācību darbam un cenšoties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā joma mācību Klašu audzinātāji	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Vecāku iesaiste tirdziņu organizācijā	93.metodika "Tirdziņš/ gadatirgus"
2.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība: Fizisks un garīgs darbs	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks- garīgs darbs, darbs telpās -darbs ārā u.tml. Prot diferencēt fiziska un garīga darba veicēju profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Fizisks un garīgs darbs		77.metodika "Fizisks un garīgs darbs"
4.-12.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	Skolēni iemācījušies veidot portfolio. Prot analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi.	Klašu audzinātāji. Valodu jomas.	Mana darba mape / portfolio		3.metodika "Mana darba mape" 13.metodika "Darba stili"

un īstenošanas prasmes	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. Izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās.	Par hobiju mācību priekšmetu stundās. Klašu audzinātāji	Vaļasprieki un profesijas		11.metodika "Profesiju ābece"
5.-12.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana. Savu interešu, spēju un doftību attīstīšana	Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un doftības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, IT	Kā vaļasprieku var pārvērst interesantā darbā		73.metodika "Vaļasprieka sasaiste ar profesiju pasauli." 78.metodika "Profesijas infografika"
5.-12.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Vajadzības, vēlmes un spējas. Mani plāni šim gadam	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā. Novērtē savu gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķusasniedzšanā	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes pašizpaušmes mākslā mācību joma, IT	Mērķtiecīga un sabalansēta laika plānošana	Vecāku iesaiste bērna dienas režīma kontrolē	37.metodika "Mana diena, nedēļa, mēnesis"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot	Visas mācību jomas, Klašu audzinātāji pēc ekskursijas	Tālākās izglītības iespējas.		63.metodika "Mana nākotnes darbavietā"

			<p>izmantot daudzveidīgus IKT resursu.</p> <p>Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.</p> <p>Pētīt profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.</p>				
7.-9.	<p>Karjeras iespēju izpētes prasmes</p>	<p>Darba tirgus un tā attīstības tendences.</p> <p>Izglītības vērtība</p>	<p>Skolēni prot sasaistīt konkrētas profesijas ar mācību priekšmetā apgūstamo.</p> <p>Paaugstināta motivācija mācīties konkrēto priekšmetu.</p> <p>Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.</p>	<p>Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Matemātikas mācību joma, Technoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma</p>			<p>34.metodika "Mācību priekšmetu saturs un profesijas" 79.metodika "Atrodi atbilstošo" Videografikas</p>
8.-9.	<p>Karjeras iespēju izpētes prasmes</p>	<p>Profesiju daudzveidība un to darba saturs.</p> <p>Izglītības vērtība</p>	<p>Izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu.</p> <p>Prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes.</p> <p>Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma</p>	<p>Profesiju saturs un saikne ar mācību saturu skolā.</p>		<p>57.metodika "Ceļvedis profesiju pasaule"</p>
7.-12.	<p>Pašizpētes prasmes</p>	<p>Savu interešu, spēju un</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību</p>	<p>Mācīšanās stila</p>			<p>1.metodika "Mans</p>

		dotību attīstīšana	intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni zina savu mācīšanās stīlu. Prot pielāgot savu mācīšanās stīlu mācību darbībām.	joma, joma Kultūras izpratnes. un pašizpaušmes mākslā mācību joma. Valodu mācību joma	noteikšana	mācīšanās stīls” 2.metodika “Manas karjeras asociācijas”
7.-12.	Pašziņības prasmes	Ētiskās vērtības. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni iepazīnuši dažādas metodikas sevis izzināšanā. Prot vizualizēt savu paštēlu, prot prezentēt savu veikumu. Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā joma, izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma IT	Sevis atklāšana. Pašvērtējums	26.metodika “Lūdzu, mana vizītkarte”
7.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā. Izglītības vērtība	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo prātību Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Apzinās izglītību kā vērtību, tiek veicināta motivācija turpināt izglītību.	IT	Latvijas izglītības sistēma	51.metodika “Izglītības iespējas Latvijā”
7.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: Zina nosaukt profesijas,	Sociālā un pilsoniskā joma mācību joma	Profesijas un to saturs	41.metodika “Darba stīli profesijas aprakstā”

7.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, Prot raksturot darba vidi un apstākļus.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, IT	Profesiju daudzveidības iepazīšana Ēnu dienā	98. metodika "Virtuālā orientēšanas spēle"
7.-12.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni apguvuši pētnieciskās darbības pieredzi. Zina par sava novada pašvaldības struktūrvienību un privāto uzņēmumu darba vietām un to specifiku. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.	Ar konkrētā darba izpildi saistīti mācību priekšmeti.	Darba iespējasmanā novadā/pilsētā	Ēnu diena
10.-12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pašnodarbinātāis vai darbinieks?	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrīšanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību jomas, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Profesija un to saturs	65. metodika "Ceļš uz Uzņēmējdarbību"

10.-12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Nodarbinātības jomas, intereses un profesijas	konkrēto. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novēršavas un citu loģiskās argumentācijas kļūdas. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Klašu audzinātāji	Vecāku stāsti	54. metodika "Nodarbinātības jomas"
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte	Daudzveidīgā darba pasaule	Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs. Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām un profesionālo interešu jomām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Klašu audzinātāji	Ēnu dienas pieredze.	84. metodika "Tautsaimniecības nozares un atbilstošās profesijas"
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglītbai un darba tirgum	Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjerasatbilstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Klašu audzinātāji	Absolventu stāsti.	88. metodika "Darba un izglītības nozīme"

4. Pasākumi vecākiem

Pasākuma nosaukums un veids	Sasniedzamais rezultāts	Mērķauditorija
"Vecāku karjeras atbalsts izlaiduma klašu skolēniem" (48. metodika)	Skolēnu vecāki zina, kā atbalstīt savu bērnu karjeras izvēles un lēmumu pieņemšanas procesā	9. un 12. klašu skolēnu vecāki
"Iekāp sava bērna korpēs!" (49. metodika)	Skolēnu vecāki gūst priekšstatu, kā notiek aktīvā mācīšanās stundās	Potenciālo izglītojamo - 1., 4. un 10. klašu skolēni

5. Plānotie skolēnam sniedzamie rezultāti karjeras vadības prasmēs, beidzot 3., 6., 9. un 12. klasi un veidi to izvērtēšanai

Klase	Pažīziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
3. klase	Pastāsta par saviem sasniegumiem un prasmēm, kas padodas vislabāk, kā arī par neizdošanos un kļūdām. Uzdod jautājumus par pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā laika aktivitātes, interešu izglītība, mājas darbi u.c.) un ar pieaugušā atbalstu, iedvesmojoties no citu sasniegumiem, meklē idejas tās uzlabošanai. Ar skolotāja atbalstu plāno laiku mācībām un darbam. Ar pedagoga atbalstu seko iepriekš izvirzītu snieguma kritēriju izpildei un novērtē savu mācību darbu un mācīšanās pieredzi. Nosauc savus dotumus,	Meklē pārbaudītus faktus par karjeras iespējām un pats tos pārbauda. Izmanto digitālās tehnoloģijas karjeras informācijas meklēšanai pēc norādījumiem. Salīdzina uzņēmumus savā novadā un pilsētā, meklē informāciju par veiksmīgiem sava novada uzņēmumiem un stāsta par tiem. Nosauc un no sava redzespunkta stāsta par vecāku un citu ģimenes locekļu profesijām. Skaidro, kā jaunas prasmes, zināšanas un uzņēmība palīdz sasniegt mērķus un īstenot intereses un iespējas darba tirgū. Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai	Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām. Ir atvērts jaunai karjeras pieredzei. Pauž savu viedokli par karjeras iecerēm un uzklasa citu viedokli. Atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu saistošā, ar personisko pieredzi saistītā kontekstā. Ar pieaugušā atbalstu izvirza karjeras attīstības mērķi mācību uzdevumā un plāno savas darbības soļus, lai to izpildītu. Izvirza īstermiņa mērķus savu interešu attīstīšanai, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanai. Raksturojot savu pieredzi līdzīgās situācijās, izsaka idejas karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.	Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās) Pašvērtējums Piedalīšanās diskusijās (diskusija) Rezumēšana (secināšana) Sadarbības prasmju novērtēšana

	<p>sasniedzumus, intereses un vajadzības.</p> <p>Pastāsta par savas mācīšanās progresu un prasmēm, veido saprotamu mutvārdu runu un reaģē uz klausītāju jautājumiem.</p> <p>Sniedz par sevi informāciju anketā.</p> <p>Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas sniegšanai pēc norādījumiem</p>	<p>demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem.</p> <p>Izmantojot vienkāršu situāciju piemērus, pamato, kāpēc darbs ir vērtība.</p> <p>Saskata vienkāršas ar sekmīgu karjeru saistītas kopsakarības sabiedrībā (skolā, ģimenē un vietējā kopienā).</p> <p>Veido stāstījumu par darba darītājiem, kuru rakstura īpašības, zināšanas un prasmes ir pašam nozīmīgas, pamato savu izvēli.</p> <p>Pauž savus uzskatus par sadzīves situācijām, ņemot vērā savas un citu cilvēku vajadzības un vēlmes. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Veido savā pieredzē un viedoklī balstītu argumentāciju karjeras iespēju raksturošanai.</p> <p>Formulē savus secinājumus, saskaņā ar dotajiem norādījumiem</p>	<p>Ar pedagoga atbalstu veido karjeras attīstības plānu, īsteno to un izvērtē rezultātu</p> <p>Īstenojot karjeras attīstības plānu, nepadodas, ja neizdodas to īstenot, bet mēģina vēlreiz.</p> <p>Skaidro savstarpējā atbalsta nepieciešamību un izpausmes karjerā un sadzīvē, un piedalās tā nodrošināšanā.</p>	
<p>6.klase</p>	<p>Nosauc savas darbības stiprās un vēl pilnveidojamās puses, analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro, kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vai neizdošanos) dažādās karjerasjomās (mācības, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Izvērtē pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā</p>	<p>Pārliecinās, vai iegūta pietiekami vispusīga un precīza informācija par karjeras iespējām, pārbaudatās ticamību.</p> <p>Izmanto digitālās tehnoloģijas, lai iegūtu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Analizē publiski pieejamo informāciju, lai noskaidrotu, kādi uzņēmumi un kādās nozarēs ir izplatīti vīrietā pašvaldībā, un</p>	<p>Ar icinteresētību uztver dažādas karjeras attīstības iespējas, izmanto iztēli, lai veidotu neikdienišķas sakarības.</p> <p>Uzdriekstas mēģināt pavcikt kaut ko jaunu.</p> <p>Piedalās savu karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, atpazīst un formulē karjeras</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums</p> <p>Darbu mape</p> <p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijās</p>

<p>laika aktivitātes, interešu izglītība, mājas darbi u.c.) izmanto radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie idejām tās pilnveidei, iedvesmojas no citu idejām, tās papildina.</p> <p>Ar skolotāja atbalstu izveido un patstāvīgi papildina darbu mapī (portfolio).</p> <p>Patstāvīgi plāno laiku mācībām un darbam.</p> <p>Patstāvīgi seko iepriekš izvirzītu snieguma kritēriju izpildei dažādās karjerasjomās un nosaka, vai un kāsniegunu uzlabot.</p> <p>Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu, iesaistās dialogā ar klausītājiem.</p> <p>Atbilstoši adresātam un saziņas mērķim raksta un pēc parauga noformē atbildes uz strukturētas aptaujas jautājumiem. Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas par karjeras pieredzi prezentēšanai un pārraidei</p>	<p>kādu profesiju pārstāvji tajos strādā.</p> <p>Salīdzina profesijas, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml.</p> <p>Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprikojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa un vizualizē un informāciju par darba saturu dažādās nozares profesijās. Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Skaidro sekmīgas karjeras ietekmi uz tās īstenotājiem, viņu ģimenes locekļiem, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību nacionālā mērogā un saskata savu nepieciešamību iesaistīties savas kopienas dzīves uzlabošanā.</p> <p>Iepazīst un izvērtē veiksmīgus paša izvēlētas nozares pārstāvjus lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.</p> <p>Pēc dotajiem un paša radītajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Veido faktos par karjeras iespējas kontekstu balstītu argumentāciju, atšķir atbilstošu no neatbilstošu un svarīgo no mazāk svarīgā.</p> <p>Patstāvīgi formulē tiešus,</p>	<p>atstības problēmu dotajā kontekstā.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolēmj to īstenot.</p> <p>Patstāvīgi izvirza vairākus karjeras attīstības (mācīšanās) mērķus un plāno, kā tos īstenot gan vienatnē, gan grupā.</p> <p>Izvirzot sev īstermiņa mērķus, izmanto gan savu, gan nozīmīgu citu cilvēku pieredzi.</p> <p>Iztēlojoties karjeras mērķa sasniegšanas gaitu un eksperimentējot domās, veido karjeras attīstības plānu, īsteno to, izvērtē paveikto pēc paša radītiem kritērijiem un iesaka uzlabojumus.</p> <p>Izzina pieejamos resursus un atrod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Saskaroties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, meklē atbalstu un izmanto to.</p> <p>Analizē sadarbību karjerā un sabiedrībā.</p>	<p>(diskusija)</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
---	---	--	---

<p>9.klase</p>	<p>Patsāvīgi analizē savā snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses.</p> <p>Izzina savu esošo karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem, lieto un pielāgo situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jaunām un noderīgām idejām, iedvesmojas no citu pieredzes.</p> <p>Patsāvīgi pilnveido darbu mapi.</p> <p>Izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patsāvīgi izvēlas un iekļauj plānā savām vajadzībām un interesēm atbilstošas aktivitātes, nosakot šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Patsāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās, izzina</p>	<p>vienkāršus secinājumus par karjeras iespēju.</p> <p>Tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju. Izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p> <p>Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprikojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par profesiju saturu dažādās nozarēs.</p> <p>Analizē dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē.</p> <p>Analizē, kā sekmīga atsevišķu indivīdu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību Eiropas mērogā un pamato to, ar dažādos avotos gūtu</p>	<p>Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus. Ir gatavs pieņemt nenoteiktību un jaunus izaicinājumus. Piedalās un aizstāv viedokli diskusijās par savām karjerasiecerēm.</p> <p>Nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, raksturo problēmas būtību, atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu cēloņsakarību un dažādu nosacījumu savstarpējās mijiedarbības kontekstā. Formulē kontekstā balstītus strukturētus pieņēmumus.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot.</p> <p>Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.</p> <p>Plāno savu izaugsmi mācībās un brīvā laika aktivitātēs, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos.</p> <p>Sprīžot "atpakaļgaitā" un atrodot pretpiemērus veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu. Īsteno to, un, ja nepieciešams, īstenošanas laikā pielāgo plānu mainīgajai situācijai, meklē citu</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums Darbu mape Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimēdiju prezentācija Mutiska uzstāšanās Pašvērtējums Piedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rakstiska atskaite Rezumēšana (secināšana) Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
-----------------------	---	--	--	--

	<p>sava padarītā progresu un nosaka, vai un kā uzlabot sniegumu. Izmanto klūdas, lai mērķtiecīgi mainītu savu darbību. Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba devēja informēšanai), rosina klausītājus uz diskusiju. Raksta patstāvīgi lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē. Izvēlas un izmanto ar karjeras mērķu sasniegšanu saistīta satura (dzīves apraksti, motivācijas vēstules) radīšanai un pārraidei piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas.</p>	<p>informāciju un statistikasdatus. Salīdzina veiksmīgus paša izvēlētus nozares pārstāvjus lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Raksturojot karjeras iespējas, atšķir faktos balstītu apgalvojumu no pieņēmuma, faktus no viedokļa, un patstāvīgi formulē pamatotus secinājumus.</p>	<p>piecju, paņēmienu. Izvērtē paveikto un plāno uzlabojumus turpmākajam darbam. Elastīgi un izsvērti izmanto pieejamos resursus un rod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri. Saskaroties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, neatlaidīgi meklē un rod risinājumu. Veido rīcības plānu un īsteno sadarbību savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p>	
<p>12.klase</p>	<p>Patstāvīgi un regulāri analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi), patstāvīgi rod veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību. Raugoties uz esošo karjeras situāciju no dažādiem skatu punktiem, pamana jaunas iespējas; mērķtiecīgi un elastīgi izmanto citu pieredzi vai attīsta savas ideju</p>	<p>Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās ticamu informāciju iegūt ir grūtības. Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām. Atlasa un analizē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs. Atlasa un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās</p>	<p>Interesējas par atklājumiem un inovācijām, proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai, tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti. Rosina diskusijas par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrīšanu. Patstāvīgi nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, precīzi formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums Darbu mape Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās) Multimediju prezentācija Mutiska uzstāšanās Pašvērtējums Piedalīšanāsdiskusijās (diskusija) Rakstiska atskaite Rezumēšana (secināšana) Sadarbības prasmju</p>

radīšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem.
Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas.

Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.

Pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, patstāvīgi plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru.

Patstāvīgi izmanto kritērijus, kas palīdz īstenot darba uzraudzīšanu un pilnveidošanu dažādās karjeras jomās, izvērtē, apkopo un turpmākā darba procesā mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi.

Veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai), bagātina tos ar specifiskiem līdzekļiem (balss toni, precīzu un aprakstošu vārdu krājumu, neverbālajiem saziņas līdzekļiem), lai sasniegtu mērķi.
Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē.

Patstāvīgi vai pēc noteiktiem

nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un par darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā.

Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām, profesionālo interešu jomām un nozarēm.

Raksturo vaļasprieku, mācību priekšmetu saturu un profesionālo interešu savstarpējoatbilstību.

Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.

Skaidro un pamato savuskarjeras par izglītības, nodarbinātības kopsakarībām gan vietējā, gan globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā.

Saltīzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, un izdara secinājumus par darba tirgus, t.sk.,uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm. Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izziņot, analizējot un kritiski izvērtējot tokontekstu.

Lai sasniegtu konkrētu mērķi, sintezē un interpretē informāciju par karjeras iespējām.

Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto.

Argumentē, pierādot izciktā apgalvojuma ticamību un veidojot

risināt.

Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā vairākus risinājumus, izvērtē tos attiecībā pret mērķi, izvēlas un nolemj īstenot labāko risinājumu.

Regulāri un atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē kritērijus, pēc kuriem izvērtēt, vai mērķis ir sasniegts; plāno mērķa īstenošanas soļus; uzņemas atbildību par savu lomu soļu īstenošanā un mērķu sasniegšanā.

Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū un respektējot savas vajadzības un vērtības.

Patstāvīgi izstrādā karjeras attīstībasplānu; īsteno to, izvēloties, lietojot un pielāgojot piemērotas problēmrisināšanas stratēģijas; elastīgi reaģē uz neparedzētām izmaiņām; izvērtē paveikto un gūtos secinājumus izmanto arī citā kontekstā.

Efektīvi organizē resursus, lai īstenotu savu karjeras ieceri; patstāvīgi meklē, izvērtē un atbildīgiizmanto citu idejas.

Kļūdas un grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā izmanto kā iespēju

novērtēšana

	<p>paraugiem veido profesionālajai saziņai rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē raksturīgākās kļūdas licītajā saziņā. Mērķtiecīgi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai radītu, prezentētu karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīgu saturu</p>	<p>pamatotus secinājumus, pamana un novērš loģiskās argumentācijas kļūdas.</p>	<p>izaugsmei. Plāno un īsteno nozīmīgu, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres.</p>	
--	--	--	---	--

Izmantotā literatūra:

- **KI programma izstrādāta, balstoties uz metodisko materiālu "Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm"** - <https://www.viaa.gov.lv/v/media/2541/download>
- **100 metodikas karjeras atbalstam. Metodiskais materiāls. Rīga, 2019-**
<https://euroguidance.viaa.gov.lv/mod/book/view.php?id=64&chapterid=981>
- **Materiāli darbam-** <https://euroguidance.viaa.gov.lv/course/view.php?id=4#section-2>

Programmu izstrādāja pedagogs karjeras konsultants Guntra Krūklīņa

