

Prioritāte - VEICINĀT IZGLĪTOJAMO PERSONĪBAS IZAUGSMI UN AKTĪVU LĪDZDALĪBU SABIEDRĪBAS PROCESOS

Atbilstība mērķiem / Kompetences un sasniegumi

<i>Sasniedzmais rezultāts</i>	<i>Rezultatīvais rādītājs</i>	<i>Kvalitatīvie / kvantitatīvie rādītāji</i>
Stiprināta izpratne par vērtību ATBILDĪBA, motivējot skolēnus uzņemties iniciatīvu un ievērot saistības.	Stiprināta skolēnu atbildība attiecībā uz mācību stundu kavējumiem.	Sadarbojoties sociālajam pedagogam, klases audzinātājam, skolēniem un vecākiem, par 5% samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits.
	Izveidotas klašu apņemšanās vērtības Atbildība iedzīvināšanai, motivējot skolēnus uzņemties iniciatīvu, ievērot saistības un atbildēt par savu darbību.	100% 1.-12. kl. definējušas savas apņemšanās, mācību gada laikā uzraudzījušas to izpildi un mācību gada noslēgumā izvērtējušas paveikto.
	Veicināta skolēnu atbildība, nodrošinot iespējas iesaistīties skolas organizētajos projektos, iniciatīvās, brīvprātīgajā darbā un tematiskajās nedēļās.	75% skolēnu aktīvi piedalās skolas projektos, iniciatīvās u.c. pasākumos mācību gada laikā.
Veicināta pilsoniskā, patriotiskā, valstiskā audzināšana.	Katrā vecumposmā īstenoti pasākumi, kas stiprina pilsonisko un valstisko piederību (klases stundās, sociālās zinībās, bibliotekārajos u.c. pasākumos).	Skolēni organizē un piedalās vietēja un valsts mēroga sabiedriskajās aktivitātēs, projektos, konkursos, vides un sociālajās iniciatīvās, kas veicina patriotisko audzināšanu un pilsonisko piederību.
		75% skolēnu (4.-12.kl.) pozitīvi novērtē vietējā un valsts mēroga sabiedriskās aktivitātes.
Iekļaujoša vide / Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Skolā ikviens jūtas emocionāli un fiziski droši.	Tiek veikts skolēnu monitorings par emocionālo un fizisko drošību skolā.	Izglītības iestāde 2x gadā iegūst datus par izglītojamo un darbinieku fizisko un emocionālo labizjūtu.
	Klases stundās notiek izpratnes veidošana par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē (mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana u.tml.), tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi.	
Audzināšanas process skolā notiek sadarbībā ar vecākiem.	Visos vecumposmos notiek individuālas sarunas ar vecākiem labbūtības veicināšanai.	Mācību gada laikā visos vecumposmos notiek 3pusējas tikšanās (klases audz., vecāki, skolēns).
Skolēni apzinās un stiprina atbildību par savu veselību.	Skolā tiek veikts izglītojošs darbs emocionālās drošības jautājumos.	Notikuši izglītojoši pasākumi par fizisko un emocionālo drošību sadarbībā ar veselības un drošības organizācijām.
		Skolā darbojas programmas KiVa, DŽIMBA, MOT.
	Skolēniem, vecākiem un personālam ir izpratne par fizisko un emocionālo drošību izglītības vidē, par rīcības plānu, risinot problēmsituāciju.	95% fiziskās/emocionālās vardarbības gadījumā, iesaistītie rīkojas pēc izstrādātā rīcības plāna, problēmsituāciju gadījumā tiek nodrošināts atbalsts visiem iesaistītajiem.