

Kuldīgas novada metodiskā darba prioritāte: ***Skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšana un pilnveide***

Uzdevumi:

- Sniegt atbalstu pedagogiem, lai mainītos mācīšanas paradumi – pašvadītas mācīšanās prasmju veidošana un pilnveide

Īstenotāji:

- Iestāžu vadītāju vietnieki katrs savā iestādē.
- Mācību priekšmetu jomu metodiķi visā novadā savas jomas ietvaros un sadarbojoties

Datu iegūšanas avoti:

- Stundu vērošana
- Pedagoģa prasmju pašvērtējums un administrācijas izvērtējums, izmantojot SIIC veidotos prasmju līmeņu aprakstus/ pašvadītas mācīšanās veicināšana

VPKV metodiskā darba plāns 2025./26.m.g.

2.kvalitātes JOMA	Kvalitatīvas mācības		
Prioritāte no Attīstības plāna	2. Mērķtiecīgs darbs skolēnu izaugsmes veicināšanai		
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji	Kvalitatīvie / kvantitatīvie rādītāji
Mācīšana un mācīšanās	Izveidota atbalsta sistēma skolēnu izaugsmes veicināšanai.	Pilnveidota AS saņemšanas un sniegšanas pieredze.	Visi pedagogi saņem metodisko atbalstu AS saņemšanas un sniegšanas pieredzes pilnveidei.
			Par 7% (90% vēroto stundu) paaugstinājies rādītājs mērķtiecīgas AS sniegšanā mācību stundās.
		Turpinās darbs pašvadītas mācīšanās prasmes attīstīšanā.	100% pedagogu ir vienota izpratne par skolēnu pašvadītas mācīšanās kritērijiem, to īstenošanu mācību procesā.

			Izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasme tiek pilnveidota 75% mācību stundu. Par 5% pieaug pagājušā gada rādītāji kritērijos: prasme analizēt, skaidrot, salīdzināt (novads 58% / skola 44%); mācīšanās prasmju attīstīšana (novads 63% / skola 68%); iepriekšējo zināšanu aktualizēšana (novads 87% / skola 87%); problēmsituāciju risināšana (novads 61% / skola 57%)
		Pilnveidota pedagogu prasme pielāgot mācību procesu skolēnu ar zemiem vērtējumiem un talantīgo atbalstam.	100% pedagogu saņēmuši metodisko atbalstu par mācību procesa diferencēšanu (procesa atbilstība izglītojamo spējām, vajadzībām).
		Pedagogu vadītās stundas atbilst kvalitatīvas mācību stundas kritērijiem.	90% pedagogu vada kvalitatīvas mācību stundas (atbilstoši Kuldīgas novada kvalitatīvas mācību stundas kritērijiem).
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogi plāno savu profesionālo pilnveidi	Skolā darbojas pedagogu sadarbības grupas, atbilstoši definētajām vajadzībām.	100% pedagogu iesaistās sadarbības grupu darbā un sniedz AS par ieguvumu.
		Stundu savstarpējā vērošana / vadīšana notiek sadarbības grupas ietvaros.	100% pedagogu vada un / vai vēro atklāto stundu, sniedz AS par ieguvumu.