

VPKV DARBA PLĀNS 2025./26.M.G.

Attīstības plānā definētais VPKV darbības stratēģiskais mērķis - veidot mūsdienīgu, drošu un atbalstošu izglītības vidi, kurā tiek organizēts un īstenots kvalitatīvs izglītības process.

Uzdevumi:

1. Pilnveidot izglītības iestādes vidi mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai un skolas kopienas labbūtībai.
2. Izveidot sistēmu augstāku mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas izglītības procesā.
3. Nodrošināt iespēju katra izglītojamā spēju un talantu attīstībai.

2025./26.m.g. prioritātes:

1. Darbs ar talantīgajiem skolēniem.
2. Kvalitatīva mācību programmu realizēšana.

1.kvalitātes JOMA	Atbilstība mērķiem		
Prioritāte no Attīstības plāna	1. Dots balstīta mācību procesa pilnveide un skolēnu mācību sasniegumu un prasmju uzlabošana		
Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Rezultatīvie rādītāji	Kvalitatīvie / kvantitatīvie rādītāji
Kompetences un sasniegumi	1.1. Mācību darbs tiek plānots un organizēts, analizējot datus par skolēnu sasniegumiem un identificētajām problēmām.	1.1.1. Vērojama pozitīva dinamika noteiktu prasmju attīstībā.	1.1.1.1. 70% skolēnu pozitīva dinamika novada diagnosticējošos darbos 4.,5.,8.kl.
		1.1.2. Skolotāji izmanto skolēnu sasniegumu datus, lai plānotu mācību procesu.	1.1.2.1. Vismaz 90% skolotāju regulāri (ne retāk kā reizi semestrī) izmanto skolēnu sasniegumu datus, lai plānotu mācību procesu un pielāgotu mācību metodes identificētajām problēmām.
		1.1.3. Ir uzlabojušies rādītāji ikdienas mācību sasniegumos.	1.1.3.1. Ne mazāk kā 60% izglītojamo 4.-12.kl. vid. gada vērtējums ir 7 balles un augstāks.
			1.1.3.2. Skolēnu skaits, kam nepieciešami papildus mācību pasākumi, nepārsniedz 4%.
		1.1.4. Ir augsti sasniegumi olimpiādēs,	1.1.4.1. Uz Valsts ZPD konferenci izvirzīti 6 darbi.

VPKV DARBA PLĀNS 2025./26.M.G.

		konkursos un sacensībās, t.sk. valsts līmenī.	1.1.4.2. 25% izglītojamo piedalās novada olimpiādēs, vismaz 50% iegūst godalgotas vietas un atzinības.
		1.1.5. Notiek pasākumi pilsoniskās, patriotiskās, valstiskās audzināšanas jautājumos.	1.1.5.1. Skolēni organizē un piedalās vietējā un valsts mēroga sabiedriskajās aktivitātēs, vides un sociālajās iniciatīvās, kas veicina patriotisko audzināšanu un pilsonisko piederību.
			1.1.5.2. 75% skolēnu (4.-12.kl.) pozitīvi novērtē vietējā un valsts mēroga sabiedriskās aktivitātes.
	1.2. Iedzīvināta skolas vērtība <i>ATBILDĪBA</i>	1.2.1. Izveidotas klašu apņemšanās vērtības <i>Atbildība</i> iedzīvināšanai, motivējot skolēnus uzņemties iniciatīvu, ievērot saistības un atbildēt par savu darbību.	1.2.1.1. 100% 1.-12. kl. skolēni definējušas savas apņemšanās, mācību gada laikā uzraudzījušas to izpildi un mācību gada noslēgumā izvērtējušas paveikto.
		1.2.2. Veicināta skolēnu atbildība, iesaistoties skolas organizētajos projektos, iniciatīvās, brīvprātīgajā darbā un tematiskajās nedēļās.	1.2.2.1. 75% skolēnu piedalās vismaz vienā skolas projektā, iniciatīvā u.c. pasākumā mācību gada laikā.
		1.2.3. Samazinājies neattaisnoti kavēto stundu skaits, stiprinot skolēnu atbildību par skolas apmeklēšanu.	1.2.3.1. Sadarbojoties sociālajam pedagogam, klases audzinātājam, skolēniem un vecākiem, par 5% samazinājies samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1.3. Secīgi un mērķtiecīgi tiek īstenota karjeras izglītība visu vecumposmu izglītojamo atbalstam.	1.3.1. Pilnveidota karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā.	1.3.1.1. Katrai klašu grupai mācību gadā laikā piedāvāti vismaz 4 karjeras izglītības pasākumi.
		1.3.2. Skolas īstenoto izglītības programmu kvalitāte atbilst mūsdienu prasībām.	1.3.2.1. Vismaz 70% 12.kl. absolventu turpina studijas, atbilstoši vidusskolā izvēlētajiem padziļinātajiem priekšmetiem.
			1.3.2.2. Vismaz 50% VPKV 9.kl. absolventu izvēlas turpināt izglīties V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolā.
			1.3.2.3. Ne mazāk kā 95% 1.-12.kl. vecāku ir apmierināti ar izglītības iestādes darbu un mācību procesa kvalitāti.

VPKV DARBA PLĀNS 2025./26.M.G.

2.kvalitātes JOMA	Kvalitatīvas mācības		
Prioritāte no Attīstības plāna	2. Mērķtiecīgs darbs skolēnu izaugsmes veicināšanai		
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji	Kvalitatīvie / kvantitatīvie rādītāji
Mācīšana un mācīšanās	2.1. Izveidota atbalsta sistēma skolēnu izaugsmes veicināšanai.	2.1.1. Darbojas Augstākā līga - nodarbības talantīgajiem skolēniem.	2.1.1.1. Augstākās līgas nodarbības vada vismaz 50% pedagogu
		2.1.3. Pilnveidota AS saņemšanas un sniegšanas pieredze.	2.1.3.1. Visi pedagogi saņem metodisko atbalstu AS saņemšanas un sniegšanas pieredzes pilnveidei.
			2.1.3.2 Par 7% (90% vēroto stundu) paaugstinājies rādītājs mērķtiecīgas AS sniegšanā mācību stundās.
		2.1.4. Dažādota skolēnu mācīšanās pieredze, mācību teoriju sasaistot ar praksi.	2.1.4.1. ESF Plus projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" ietvaros katrs skolēns piedalās vismaz divos atšķirīgu jomu pasākumos.
		2.1.5. Turpinās darbs pašvadītas mācīšanās prasmes attīstīšanā.	2.1.5.1. 100% pedagogu ir vienota izpratne par skolēnu pašvadītas mācīšanās kritērijiem, to īstenošanu mācību procesā.
			2.1.5.2. Izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasme tiek pilnveidota 75% mācību stundu.
			2.1.5.3. 100% skolēnu pirms summatīvā PD ir informēti par darba SR.
		2.1.6. Pilnveidota pedagogu prasme pielāgot mācību procesu skolēnu ar zemiem vērtējumiem un talantīgo atbalstam.	2.1.6.1. 100% pedagogu saņēmuši metodisko atbalstu par mācību procesa diferencēšanu (procesa atbilstība izglītojamo spējām, vajadzībām).
			2.1.6.2. Pedagogi plāno un organizē mācību procesu, ņemot vērā skolēnu individuālos plānus.

VPKV DARBA PLĀNS 2025./26.M.G.

			2.1.6.3. Katrā mācību priekšmetu jomas grupā (MPJG) izveidoti atgādņu veidošanas un lietošanas kritēriji.
			2.1.6.4. Vismaz 90% skolēnu, kuriem noteikti atbalsta pasākumi, izmanto atgādnes ikdienas mācību procesā.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	2.2. Pedagogi plāno savu profesionālo pilnveidi	2.2.1. Skolā darbojas pedagogu sadarbības grupas, atbilstoši definētajām vajadzībām.	2.2.1.1. 100% pedagogu iesaistās sadarbības grupu darbā un sniedz AS par ieguvumiem.
		2.2.2. Stundu savstarpējā vērošana / vadīšana notiek sadarbības grupas ietvaros.	2.2.2.1. 100% pedagogu vada un / vai vēro atklāto stundu, sniedz AS par ieguvumu.
3.kvalitātes JOMA	Iekļaujoša vide		
Prioritāte no Attīstības plāna	3. Izglītības iestādes vides pilnveidošana labbūtības veicināšanai		
Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Rezultatīvie rādītāji	Kvalitatīvie / kvantitatīvie rādītāji
Drošība un psiholoģiskā labklājība	3.1. Skolā ikviens jūtas emocionāli un fiziski droši.	3.1.1. Tiek veikts skolēnu monitorings par emocionālo un fizisko drošību skolā.	3.1.1.1. Skolas vadība veic 1. kl. vecāku un 10.kl. skolēnu aptaujas par adaptāciju skolā 1.semestrī.
			3.1.1.2. Vismaz 60% skolēnu piedalās EDURIO aptaujā par fizisko un emocionālo drošību skolā un mācību procesa kvalitāti.
			3.1.1.3. Skolas vadība veic 1.-12.kl. skolēnu aptauju par emocionālo un fizisko labbūtību 2.sem.beigās.
		3.1.2. Skolā darbojas vienota pozitīvās motivēšanas sistēma.	3.1.2.1. Izveidots skaidrs un vienots modelis skolēnu pozitīvai motivēšanai, kas atbalsta mācīšanos un personīgo izaugsmi.
	3.2. Vecāki ir iesaistīti mācību un audzināšanas procesā	3.2.1. Visos vecumposmos notiek individuālās sarunas ar vecākiem mācīšanās kvalitātes un labbūtību veicināšanai.	3.2.1.1. 1.-3.kl. notiek klases audzinātājas tikšanās ar skolēna vecākiem pēc 1.semestra.
			3.2.1.2. Mācību gada laikā. 4.-12.kl. notiek 3pusējās tikšanās (klases audzinātājs, vecāks, skolēns).

VPKV DARBA PLĀNS 2025./26.M.G.

	3.3. Skolēni apzinās un stiprina atbildību par savu emocionālo un fizisko labbūtību.	3.3.1. Skolēniem ir izpratne par fizisko un emocionālo drošību izglītības vidē, par rīcības plānu vardarbības gadījumā.	3.3.1.1. 95% skolēnu ir izpratne par fizisko un emocionālo drošību izglītības vidē, par rīcības plānu vardarbības gadījumā.
		3.3.2. Skolā tiek veikts izglītojošs darbs emocionālās drošības jautājumos.	3.3.2.2. Skolā darbojas MOT treneri, programma Džimba (1.kl.) un KiVa.