



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA

V. PLŪDOŅA KULDĪGAS VIDUSSKOLA

IZM reģ. nr. 4113903238, adrese Piltenes iela 25, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV – 3301, tālr. 27020753,
e-pasts: vpkvskola@kuldiga.lv, www.vpkv.kuldiga.lv

Kuldīgā

A P S T I P R I N U
V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas
direktore Agnese Kārklīņa

2026. gada 1.septembrī

Iekšējie noteikumi Nr. 15

“Kārtība par izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanu un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu”

*Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2026. gada 4.augusta noteikumu Nr. 447
“Prasības vispārējās izglītības iestādēm,
lai to īstenojamās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos
ar speciālajām vajadzībām”*

I. Vispārīgie jautājumi

1. “Kārtība par izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanu un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu” (turpmāk tekstā - *kārtība*) nosaka vienotu pieeju V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolā (turpmāk tekstā - *izglītības iestāde*) izglītojamo speciālo vajadzību un mācīšanās grūtību noteikšanai, kā arī individuālā izglītības programmas apguves plāna (turpmāk tekstā - *individuālais plāns*) izstrādei, īstenošanai un izvērtēšanai.
2. *Kārtības* mērķis ir veicināt izglītojamo speciālo vajadzību un mācīšanās grūtību savlaicīgu konstatēšanu un nepieciešamā atbalsta nodrošināšanu.
3. Visiem *izglītības iestādes* darbiniekiem noteikto pasākumu nodrošināšanā jāievēro personu datu aizsardzība, konfidencialitāte un ētikas normas.
4. *Izglītības iestādes* direktore ar rīkojumu nosaka darbinieku, kurš Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) ievada un aktualizē informāciju par atzinuma (izsniedzis izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs vai cits sertificēts speciālists) esību un atzinumā noteiktajiem atbalsta pasākumiem konkrētajam izglītojamam.

II. Atbalsta pasākumu mērķgrupas

5. Atbalsta pasākumus nodrošina izglītojamam:

5.1. kuriem ir Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem mācību procesā;

5.2. kuriem konstatētas attīstības, veselības, mācīšanās traucējumi, mācīšanās grūtības, veikts logopēdiskais/pedagoģiskais novērtējums vai psiholoģiskais izvērtējums un sniegts atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību;

5.3. kuriem novērotas uzvedības problēmas;

5.4. kuri atgriežas no mācībām citā valstī vai iepriekš nav ieguvuši izglītību Latvijā;

5.5. kuri pārcelti nākamajā klasē ar vērtējumu, kas ir zemāks par četrām ballēm.

III. Izglītojamo speciālo vajadzību identificēšana, plāna izstrāde, īstenošana un izvērtēšana

6. Izglītojamo speciālo vajadzību identificēšanas secīgums:

6.1. klases audzinātājs, priekšmeta pedagogs konstatē skolēnam mācīšanās grūtības, attīstības, uzvedības problēmas;

6.2. informācija tiek nodota atbalsta komandas vadītājam vai attiecīgajam speciālistam;

6.3. klases audzinātājs organizē sarunu ar likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk- vecākiem), informē par atbalsta nepieciešamību;

6.4. pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu, atbalsta speciālisti (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs) veic pedagoģisko novērtējumu un sniedz atzinumu, ar kuru iepazīstina izglītojamā vecākus.

7. Par *individuālajiem plāniem* atbildīgais atbalsta komandas speciālists, sadarbojoties ar pedagogiem, atbalsta komandas speciālistiem izstrādā *individuālo plānu* 21 kalendāra dienas laikā no atzinuma saņemšanas.

8. Pēc plāna izstrādes klases audzinātājs organizē sarunu ar vecākiem un izglītojamo, iepazīstinot ar plāna saturu.

9. Ja vecāki nepiekrīt plāna īstenošanai, viņi rakstsveidā iesniedz *izglītības iestādei* iesniegumu par atteikšanos no atbalsta pasākumiem. Šādā gadījumā *individuālo plānu* neizstrādā vai tā īstenošanu pārtrauc.

10. Par *individuālā plāna* realizēšanu atbild klases audzinātājs, priekšmetu pedagogi un atbalsta komanda.

11. *Individuālā plāna* ieviešanu pārbauga *izglītības iestādes* atbalsta komandas vadītājs un direktora vietnieki izglītības jomā.

12. *Individuālais plāns* tiek izstrādāts laikaposmam, kas nepārsniedz vienu mācību gadu.

13. Plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gadā kopīgi izvērtē izglītojamais, atbalsta komanda, plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi un vecāki.

14. Nepieciešamības gadījumā atbalsta komandai ir tiesības ieteikt vecākiem vērsties valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

IV. Noslēguma jautājumi

15. *Kārtība* stājas spēkā ar tās apstiprināšanas brīdi.
16. Ar *kārtību* tiek iepazīstināti *izglītības iestādes* darbinieki, izglītojamo vecāki.
17. Atzīt par spēku zaudējušu 2023.gada 18.janvārī izdoto "*Kārtība par izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanu un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu*".